



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 9/2024/PPGL/CECH

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Linguística	
Início da Validade:	Ano:	2025
	Semestre:	1º

Objetivo da Ficha

Código da Disciplina:	PPG:	LIN		
	Número:	087		
Total de Créditos:	8			
Nome da Disciplina:	Ensino e aprendizagem de línguas: análise, elaboração e adaptação de recursos e materiais didáticos			
Campos a Serem Alterados ⁽ⁱ⁾ :	☐	Código da Disciplina	Código Anterior:	
	☒	Nome da Disciplina		
	☐	Créditos		
	☐	Carga Horária		
	☐	Requisitos		
	☐	Ementa		
Justificativa:	Evolução para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	60
Aulas Práticas:	30
Exercícios/Seminários:	30

Ementa da Disciplina

Assuntos
Fundamentação teórica e prática sobre materiais didáticos para o ensino de línguas com base em visões contemporâneas de língua(gem). Análise, avaliação, elaboração e adaptação de materiais e recursos didáticos à luz de diferentes concepções teórico-epistemológicas e metodológicas.

Caráter da Disciplina

☐	Obrigatória para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos
☒	Específica da Área de Concentração em:	Estudos Linguísticos					
☐	Optativa para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	Nome
1		
2		
3		
4		

Bibliografia Principal⁽ⁱ⁾

1	LEFFA, V. J.. Produção de Materiais para o Ensino de Línguas na Perspectiva do Design Crítico. In: TAKAKI, Nara Hiroko; MONTE MOR, Walkyria. (Org.). Construções de sentido e letramento digital crítico na área de línguas/linguagens . Campinas: Pontes Editores, 2017, p. 243-265
2	SANTANA, B.; ROSSINI, C.; PRETTO, N. de L. (Org.). Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas e políticas públicas . Salvador: Edufba; São Paulo: Casa da Cultura Digital, 2012.
3	SCHEYERL, D.; SIQUEIRA, S (org.). Materiais didáticos para o ensino de línguas na contemporaneidade: contestações e proposições . Salvador : EDUFBA, 2012. Disponível em: < https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/16424/1/MATERIAISDIDATICOS_Repositorio.pdf > Acesso em: 10.out.2024.
4	TOMLINSON, B.; MASUHARA H. The complete guide to the theory and practice of materials development for language . Hoboken, NJ: Wiley, 2018.

Principais Docentes Responsáveis

		Vínculo com o PPG
1	Camila Hofling	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
2	Isadora Valencise Gregolin	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
3	Maria Silvia Cintra Martins	() Permanente () Colaborador () Visitante
4	Nelson Viana	(x) Permanente () Colaborador () Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	CPG nº 165 - 11/09/2024
----------------------------------	-------------------------

São Carlos, 02 de dezembro de 2024.

Coordenador(a) do PPG



Documento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde, Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz, Diretor(a) de Centro**, em 21/01/2025, às 10:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1676419** e o código CRC **B896556F**.

Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023